



**АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА НИЖНЕГО НОВГОРОДА**

**Департамент образования**

**муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Средняя школа № 102 с углубленным изучением отдельных  
предметов»**

Утверждаю



Директор «МАОУ СОШ №102»  
Горохов С.А.  
« 21 » 2016 года

**Рабочая программа по предмету  
«Основы безопасности жизнедеятельности»  
(базовый уровень)  
(11а,б классы)**

Срок реализации программы – 1 год

Количество часов в неделю – 1

Количество часов в год - 34

Автор-составитель программы:

О.В.Мавричева, преподаватель-организатор ОБЖ

## 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по ОБЖ для 10 класса разработана на основе Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (редакция от 23.07.2013), утверждения Федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования /Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 г. № 253 (Зарегистрировано в Минюсте России), изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 года N 253 /Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 21.04.2016 г. № 459/, федерального перечня учебников /Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.04.2014 г. № 08-548/, утверждения порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования /Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 г. № 1015 (Зарегистрировано в Минюсте России 01.10.2013 г. № 30067), утверждения СанПиНов 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в образовательных учреждениях» /Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 02-600 (Зарегистрирован Минюстом России 03.03.2011 № 23290), Федерального компонента государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования / Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.03.2004 г. № 1089/, Федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования / Приказ МО РФ от 09.03.2004г. № 1312 (ред. от 30.08.2011г.), в соответствии с Письмом Минобрнауки РФ от 28.10.2015 №08-1786 «О рабочих программах учебных предметов» и письмом Министерства образования Нижегородской области от 05.04.2016 №316-01-100-1183/16-0-0 «О направлении информационных материалов о разработке рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин», учебного плана «МАОУ СШ № 102» на 2016-2017 учебный год, с учетом требований федерального компонента государственного стандарта общего образования и **на основании комплексной учебной программы по основам безопасности жизнедеятельности по ред. А.Т. Смирнова (2011 г.) для 5-11 классов.**

Изучение основ безопасности жизнедеятельности в 10 классе направлено на достижение следующей **цели**: формирование современного уровня культуры в области безопасности жизнедеятельности, способностей осуществить выбор профессиональной деятельности, связанной с обеспечением защиты жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, в том числе сознательного отношения к военной службе и военной профессии как к выполнению каждым гражданином Российской Федерации конституционного долга и обязанностей по защите Отечества.

Настоящая программа направлена на решение следующих **задач**:

- усвоение и закрепление обучающимися знаний:
  - об опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера,
  - о влиянии их последствий на безопасность жизнедеятельности личности, общества, государства,
  - об угрозе национальной безопасности России международного терроризма и наркобизнеса,
  - о государственной системе обеспечения защиты населения страны от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени,
  - об организованных основах борьбы с терроризмом и наркобизнесом в РФ,
  - об организации подготовки населения страны к действиям в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций, при угрозе террористического акта,
  - о мерах профилактики наркомании,
  - о роли здорового образа жизни для обеспечения демографической безопасности страны,

- о правах и обязанностях граждан в области безопасности жизнедеятельности,
- об оказании первой медицинской помощи при неотложных состояниях;
  - усвоение обучающимися содержания:
- основных положений Конституции Российской Федерации и федеральных законов в области обороны государства и противодействия терроризму;
- нормативно-правовых актов Российской Федерации, определяющих порядок подготовки граждан к военной службе в современных условиях и меры противодействия терроризму;
  - усвоение обучающимися знаний:
- о предназначении, основных функциях и задачах Вооруженных Сил Российской Федерации,
- о видах Вооруженных Сил Российской Федерации и родах войск,
- о руководстве и управлении Вооруженными Силами Российской Федерации,
- об участии Вооруженных Сил России в контртеррористических операциях,
- о государственных и военных символах Российской Федерации
- воспитание у обучающихся ответственности за личную безопасность, безопасность общества и государства; ответственного отношения к личному здоровью как индивидуальной и общественной ценности; ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды как основы в обеспечении безопасности жизнедеятельности личности, общества и государства;
- развитие духовных и физических качеств личности, обеспечивающих безопасное поведение человека в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера; потребности вести здоровый образ жизни; необходимых моральных, физических и психологических качеств для выполнения конституционного долга и обязанности гражданина России по защите Отечества;
- формирование умений: оценки ситуаций, опасных для жизни и здоровья; безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях; использования средств индивидуальной и коллективной защиты; оказания первой медицинской помощи при неотложных состояниях.

Реализация указанных цели и задач обеспечивается содержанием программы, которая систематизирует знания в области безопасности жизнедеятельности, полученные обучающимися в основной общеобразовательной школе, и способствует формированию у них цельного представления в области безопасности жизнедеятельности личности, общества и государства.

### **Определение места и роли учебного курса, предмета в овладении обучающимися требований к уровню подготовки выпускников**

Курс «Основы безопасности жизнедеятельности» изучается с 7 по 11 класс из расчета 1 ч в неделю для каждой параллели.

Практически вся тематика ОБЖ базируется на знаниях, получаемых обучающимися при изучении других общеобразовательных предметов. Поэтому на уроках ОБЖ непременно используется межпредметная связь: физкультура – ЗОЖ; история – ОВС; биология – ЗОЖ, оказание первой помощи; география-выживание в природе, химия – опасные вещества, экологическая безопасность; физика – природные явления, техногенные аварии и катастрофы.

Предлагаемая рабочая программа рассчитана на один год обучения (по 1 часу в неделю) из расчета 34 часа в год. Контрольные, лабораторные, практические работы, экскурсии, проекты, исследования рабочей программой не предусмотрены.

**Форма организации учебных занятий:** классно-урочная система.

### **Методы и формы обучения**

Для организации познавательной деятельности обучающихся на уроках ОБЖ целесообразно использовать разнообразные методы и формы обучения.

- *Перцептивные:* (словесные, наглядные, практические) рассказ, лекция, беседа, семинары, демонстрация, практические занятия. Соревнования. Ролевые игры.

- *Логические: (индуктивные и дедуктивные)* логическое изложение и восприятие учебного материала учеником. (Анализ ситуации).
- *Гностические: объяснительно-репродуктивный, информационно-поисковый, исследовательский.* (Реферат. Доклад. Проектное задание). Использование дополнительных источников, например Интернет, материалов смежных предметов.
- *Кибернетические: управления и самоуправления учебно-познавательной деятельностью.*
- *Контроля и самоконтроля* (устный, письменный).
- *Стимулирования и мотивации.*
- *Самостоятельной учебной деятельности.*
- *Фронтальная форма* обучения, активно управляет восприятием информации, систематическим повторением и закреплением знаний учениками.
- *Групповая форма* обеспечивает учёт дифференцированных запросов обучающихся.
- *Индивидуальная работа* в наибольшей мере помогает учесть особенности темпа работы каждого ученика.

Преобладающими формами текущего контроля знаний, умений, навыков обучающихся являются устный опрос и тестирование. Промежуточная и итоговая аттестации обучающихся по ОБЖ не предусмотрены.

#### **Система оценки достижений обучающихся**

Деятельность обучающихся на уроках ОБЖ оценивается с позиций современных образовательных технологий: личностного подхода в обучении, развивающего обучения и успешности деятельности обучающихся. Задания носят посильный развивающий характер. Оценивание имеет форму стимулирования обучения и саморазвития школьника в рамках возможностей обучающихся.

#### **Инструментарий для оценивания результатов**

Самостоятельные работы, индивидуальные задания, тесты, устный опрос, викторины и практические задания, выполнение нормативов в практических видах деятельности – главная составляющая учебного процесса.

#### **Оценка знаний**

Знания и умения обучающихся оцениваются на основании устных ответов (выступлений), а также практической деятельности, учитывая их соответствие требованиям программы обучения, по пятибалльной системе оценивания.

1. Оценку «5» получает обучающийся, чей устный ответ (выступление), письменная работа, практическая деятельность или их результат соответствуют в полной мере требованиям программы обучения. Если при оценивании учебного результата используется зачёт в баллах, то оценку «5» получает обучающийся, набравший 90 – 100% от максимально возможного количества баллов.
2. Оценку «4» получает обучающийся, чей устный ответ (выступление), письменная работа, практическая деятельность или их результат в общем соответствуют требованиям программы обучения, но недостаточно полные или имеются мелкие ошибки. Если при оценивании учебного результата используется зачёт в баллах, то оценку «4» получает обучающийся, набравший 70 – 89% от максимально возможного количества баллов.
3. Оценку «3» получает обучающийся, чей устный ответ (выступление), письменная работа, практическая деятельность или их результат соответствуют требованиям программы обучения, но имеются недостатки и ошибки. Если при оценивании учебного результата используется зачёт в баллах, то оценку «3» получает обучающийся, набравший 45 - 69% от максимально возможного количества баллов.

4. Оценку «2» получает обучающийся, чей устный ответ (выступление), письменная работа, практическая деятельность или их результат частично соответствуют требованиям программы обучения, но имеются существенные недостатки и ошибки. Если при оценивании учебного результата используется зачёт в баллах, то оценку «2» получает обучающийся, набравший 20 - 44% от максимально возможного количества баллов.

Для достижения поставленной цели в соответствии с образовательной программой образовательного учреждения используется линия учебно-методических комплексов по ОБЖ под редакцией А. Т. Смирнова.

УМК «Основы безопасности жизнедеятельности». 10 класс. Смирнов А.Т., Хренников Б.О.

#### **Состав УМК**

- комплексная программа, 5-11 классы
- рабочие программы, 10-11 классы
- учебник, 10 класс
- рабочая тетрадь, 10 класс
- методические рекомендации, 5-11 классы
- поурочные разработки, 10-11 класс
- справочник для учащихся
- сборник ситуативных задач, 10-11 классы
- тестовый контроль, 10-11 классы
- обучение правилам дорожного движения, 10-11 классы
- экстремизм – идеология и основа терроризма, 10-11 классы
- приложения к учебникам на электронных носителях (CD)
- комплекты демонстрационных таблиц

Особенности комплекса:

- материал учебников структурирован по модульному принципу, что позволит повысить уровень подготовки школьников в области безопасности жизнедеятельности
- пособия для обучающихся дополняют разделы учебников «Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации»
- структура учебников разработана в соответствии с возрастными и психологическими особенностями обучающихся в классах

Учебники имеют гриф «Рекомендовано Министерством образования и науки Российской Федерации».

Линия учебно-методических комплексов под общей редакцией кандидата педагогических наук А.Т. Смирнова переработана в соответствии с Федеральным государственным стандартом основного общего образования, примерной программой по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» и рабочей программой А.Т.Смирнова, Б.О. Хренникова, а также основными положениями «Стратегии национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года».

## **2. ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ С ПРИМЕРНЫМ РАСПРЕДЕЛЕНИЕМ УЧЕБНЫХ ЧАСОВ ПО ОСНОВНЫМ РАЗДЕЛАМ**

**Модуль I. Основы безопасности личности, общества и государства – 14 ч**

**Раздел I. Основы комплексной безопасности – 6 ч**

**Тема 1. Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни - 3 ч**

*1.1. Автономное пребывание человека в природной среде.*

Автономное пребывание человека в природе. Добровольная и вынужденная автономия. Причины, приводящие человека к автономному существованию в природе. Способы подготовки человека к автономному существованию в природной среде. Практическая подготовка к автономному пребыванию в природной среде

Ориентирование на местности. Способы определения сторон горизонта. Определение своего местонахождения и направления движения на местности. Подготовка к выходу на природу. Порядок движения по маршруту. Определение места для бивака и организация бивачных работ. Разведение костра, приготовление пищи на костре, меры пожарной безопасности.

#### *1.2. Обеспечение личной безопасности на дорогах*

Основные причины дорожно-транспортного травматизма. Роль «человеческого фактора» в возникновении ДТП. Правила безопасного поведения на дорогах пешеходов и пассажиров. Общие обязанности водителя. Уровень культуры водителя и безопасность на дорогах.

#### *1.3. Пожарная безопасность*

Пожары в жилых и общественных зданиях, их возможные последствия. Основные причины возникновения пожаров в жилых и общественных зданиях. Влияние «человеческого фактора» на причины возникновения пожаров. Права и обязанности граждан в области пожарной безопасности. Правила личной безопасности при пожаре. Профилактика пожаров в повседневной жизни. Соблюдение мер пожарной безопасности в быту. Правила безопасного поведения при пожаре в жилом или общественном здании.

#### *1.4. Обеспечение личной безопасности в криминогенных ситуациях*

Наиболее вероятные ситуации криминогенного характера на улице, в транспорте, в общественном месте, в подъезде дома, в лифте. Правила безопасного поведения в местах с повышенной криминогенной опасностью.

#### *1.5. Правила личной безопасности при угрозе террористического акта*

Наиболее опасные террористические акты. Правила поведения при возможной опасности взрыва. Обеспечение личной безопасности в случае захвата в заложники. Обеспечение безопасности при перестрелке.

#### *1.6. Уголовная ответственность за участие в террористической деятельности*

Уголовная ответственность за подготовку и совершение террористического акта (совершение взрыва, поджога или иных действий, создающих опасность гибели людей). Уголовная ответственность за захват заложников; заведомо ложное сообщение об акте терроризма; организация незаконного вооруженного формирования или участие в нем.

### **Тема 2. Личная безопасность в условиях чрезвычайных ситуаций – 2 ч**

#### *2.1. Чрезвычайные ситуации природного характера*

Чрезвычайные ситуации природного характера, причины их возникновения и возможные последствия.

#### *2.2. Рекомендации населению по обеспечению личной безопасности в условиях чрезвычайной ситуации природного характера*

Рекомендации населению по правилам безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного характера: геологического, метеорологического, гидрологического и биологического происхождения.

#### *2.3. Чрезвычайные ситуации техногенного характера*

Чрезвычайные ситуации техногенного характера, причины их возникновения и возможные последствия.

#### *2.4. Рекомендации населению по обеспечению личной безопасности в условиях чрезвычайной ситуации техногенного характера*

Рекомендации населению по безопасному поведению в случае возникновения аварии на радиационно опасном, на химически опасном, на взрывопожароопасном, на гидротехническом объектах.

### **Тема 3. Современный комплекс проблем безопасности социального характера -1 ч**

#### *3.1. Военные угрозы национальной безопасности России*

Военные угрозы национальной безопасности России. Национальные интересы России в военной сфере, защита ее независимости, суверенитета, территориальной целостности, обеспечение условий для мирного, демократического развития государства.

#### *3.2. Характер современных войн и вооруженных конфликтов. Вооруженный конфликт, локальная война, региональная война, крупномасштабная война*

### **Раздел 3. Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации – 6 ч**

#### **Тема 5. Общие понятия о терроризме и экстремизме – 2 ч**

5.1. *Терроризм и террористическая деятельность, их цели и последствия. Факторы, способствующие вовлечению в террористическую деятельность. Профилактика их влияния*  
5.2. *Экстремизм и экстремистская деятельность. Основные принципы и направления противодействия террористической и экстремистской деятельности.*

#### **Тема 6. Нормативно-правовая база борьбы с терроризмом и экстремизмом в РФ – 1 ч**

6.1. *Положения Конституции РФ, Концепции противодействия терроризму в Российской Федерации, Федеральных законов «О противодействии терроризму» и «О противодействии экстремистской деятельности». Роль государства в обеспечении национальной безопасности РФ.*

#### **Тема 7. Духовно-нравственные основы противодействия терроризму и экстремизму. – 1 ч**

7.1. *Значение нравственных позиций и личных качеств в формировании антитеррористического поведения. Культура безопасности жизнедеятельности – условие формирования антитеррористического поведения и антиэкстремистского мышления.*

#### **Тема 8. Уголовная ответственность за участие в террористической и экстремистской деятельности – 1 ч**

8.1 *Уголовная ответственность за террористическую деятельность. Ответственность за осуществление экстремистской деятельности.*

#### **Тема 9. Обеспечение личной безопасности при угрозе террористического акта – 1 ч**

9.1. *Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта.*

##### *3. 3. Международный терроризм — угроза национальной безопасности России*

Терроризм — общие понятия и определения. Характеристика современной террористической деятельности в России. Международный терроризм как социальное явление.

3.4. *Виды террористических актов, их цели и способы осуществления*  
Основные виды терроризма по средствам, используемым при осуществлении террористических актов, а также в зависимости от того, против кого направлен террор и какие перед ним поставлены цели. Основные черты, которые характеризуют современный терроризм.

##### *3.5. Наркотизм и национальная безопасность России*

Наркотизм как преступное социальное явление по незаконному распространению наркотиков среди населения ради получения прибыли. Основные составляющие наркотизма.

### **Раздел II. Защита населения РФ от чрезвычайных ситуаций – 1 ч**

#### **Тема 4. Нормативно-правовая база Российской Федерации по обеспечению безопасности личности, общества и государства – 1 ч**

4.1. *Законы и другие нормативно-правовые акты Российской Федерации по обеспечению безопасности*

Положения Конституции Российской Федерации, основные законы Российской Федерации, положения которых направлены на обеспечение безопасности граждан (Федеральные законы «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера», «О безопасности», «О пожарной безопасности», «О гражданской обороне», «О противодействии терроризму» и др.). Краткое содержание основных положений законов, права и обязанности граждан.

4.2. *Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)*

Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций, ее предназначение, структура и основные задачи.

#### **Итоговое занятие – 1 ч**

## **Модуль – II. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни – 5 ч**

### **Раздел 4. Основы здорового образа жизни – 5 ч**

#### **Тема 10. Основы медицинских знаний и профилактика инфекционных заболеваний – 2 ч**

*10.1. Сохранение и укрепление здоровья — важнейшая составляющая подготовки молодежи к военной службе и трудовой деятельности*

Здоровье человека, общие понятия и определения. Здоровье индивидуальное и общественное. Здоровье духовное и физическое. Основные критерии здоровья. Влияние окружающей среды на здоровье человека в процессе жизнедеятельности. Необходимость сохранения и укрепления здоровья — социальная потребность общества.

*10.2. Основные инфекционные заболевания, их классификация и профилактика*

Инфекционные заболевания, причины их возникновения, механизм передачи инфекций. Классификация инфекционных заболеваний. Понятие об иммунитете, экстренной и специфической профилактике.

Наиболее характерные инфекционные заболевания, механизм передачи инфекции. Профилактика наиболее часто встречающихся инфекционных заболеваний.

#### **Тема 11. Здоровый образ жизни и его составляющие – 3 ч**

*11.1. Здоровый образ жизни — индивидуальная система поведения человека.*

Общие понятия о режиме жизнедеятельности, и его значение для здоровья человека. Пути обеспечения высокого уровня работоспособности. Основные элементы жизнедеятельности человека (умственная и физическая нагрузка, активный отдых, сон, питание и др.), рациональное сочетание элементов жизнедеятельности, обеспечивающих высокий уровень жизни. Значение правильного режима труда и отдыха для гармоничного развития человека, его физических и духовных качеств.

*11.2. Биологические ритмы и их влияние на работоспособность человека*

Основные понятия о биологических ритмах человека. Влияние биологических ритмов на уровень жизнедеятельности человека. Учет влияния биоритмов при распределении нагрузок в процессе жизнедеятельности для повышения уровня работоспособности.

*11.3. Значение двигательной активности и физической культуры для здоровья человека.*

Значение двигательной активности для здоровья человека в процессе его жизнедеятельности. Необходимость выработки привычек к систематическим занятиям физической культурой для обеспечения высокого уровня работоспособности и долголетия.

*11.4. Вредные привычки, их влияние на здоровье. Профилактика вредных привычек*

Вредные привычки и их социальные последствия. Курение и употребление алкоголя — разновидности наркомании. Наркомания — это заболевание, возникающее в результате употребления наркотиков и психотропных веществ. Профилактика наркомании.

## **Модуль – III. Обеспечение военной безопасности государства – 15 ч**

### **Раздел VI. Основы обороны государства – 14 ч**

#### **Тема 12. Гражданская оборона — составная часть обороноспособности страны - 4 ч**

*12.1. Гражданская оборона, ее предназначение и основные задачи.*

Гражданская оборона, история ее создания, предназначение и задачи по обеспечению защиты населения от опасностей, возникающих при ведении боевых действий или вследствие этих действий.

Организация управления гражданской обороной. Структура управления и органы управления гражданской обороной.

*12.2. Современные средства поражения, их поражающие факторы*

Ядерное оружие, поражающие факторы ядерного взрыва. Химическое оружие, классификация отравляющих веществ (ОВ) по предназначению и воздействию на организм.

Бактериологическое (биологическое) оружие. Современные средства поражения, поражающие факторы.



Мероприятия, проводимые по защите населения от современных средств поражения.

*12.3. Оповещение и информирование населения о чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени*

Система оповещения населения о чрезвычайных ситуациях. Порядок подачи сигнала «Внимание всем!». Передача речевой информации о чрезвычайной ситуации, примерное ее содержание, действия населения по сигналам оповещения о чрезвычайных ситуациях.

*12.4. Инженерная защита населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени*

Защитные сооружения гражданской обороны. Основное предназначение защитных сооружений гражданской обороны. Виды защитных сооружений. Правила поведения в защитных сооружениях (занятие целесообразно проводить в имеющихся защитных сооружениях).

*12.5. Средства индивидуальной защиты*

Основные средства защиты органов дыхания и правила их использования. Средства защиты кожи. Медицинские средства защиты и профилактики.

*12.6. Организация проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ в зоне чрезвычайных ситуаций*

Предназначение аварийно-спасательных и других неотложных работ, проводимых в зонах чрезвычайных ситуаций. Организация и основное содержание аварийно-спасательных работ, организация санитарной обработки людей после пребывания их в зонах заражения.

*12.7. Организация гражданской обороны в общеобразовательном учреждении*

Организация гражданской обороны в общеобразовательном учреждении, ее предназначение. План гражданской обороны образовательного учреждения. Обязанности учащихся.

### **Тема 13. Вооруженные Силы Российской Федерации — защита нашего Отечества - 2 ч**

*13.1. История создания Вооруженных Сил Российской Федерации*

Организация вооруженных сил Московского государства XV—XVII вв.

Военная реформа Ивана Грозного в середине XVI в. Военная реформа Петра I, создание регулярной армии, ее особенности. Военные реформы в России во второй половине XIX в., создание массовой армии.

Создание советских Вооруженных Сил, их структура и предназначение.

*13.2. Память поколений — дни воинской славы России*

Дни воинской славы России — дни славных побед, сыгравших решающую роль в истории государства.

Основные формы увековечения памяти российских воинов, отличившихся в сражениях, связанных с днями воинской славы России.

*13.3. Состав Вооруженных Сил Российской Федерации. Руководство и управление Вооруженными Силами Российской Федерации*

Виды и рода войск Вооруженных Сил Российской Федерации, специальные войска, военные округа и флоты. Руководство и управление Вооруженными Силами Российской Федерации.

### **Тема 14. Виды Вооруженных Сил Российской Федерации и рода войск - 7 ч**

*14.1. Сухопутные войска*

Сухопутные войска, их состав и предназначение. Вооружение и военная техника сухопутных войск.

*14.2. Военно-воздушные Силы*

Военно-воздушные Силы (ВВС), их состав и предназначение. Вооружение и военная техника ВВС.

*14.3. Военно-морской флот*

Военно-морской флот (ВМФ), его состав и предназначение. Вооружение и военная техника.

*14.4. Ракетные войска стратегического назначения*

Ракетные войска стратегического назначения (РВСН), их состав и предназначение. Вооружение и военная техника.

*14.5. Воздушно-десантные войска*

Воздушно-десантные войска, их состав и предназначение.

*14.6. Космические войска*

Космические войска, их состав и предназначение.

#### *14.7. Другие войска*

Пограничные органы Федеральной службы безопасности Российской Федерации, Внутренние войска Министерства внутренних дел Российской Федерации, Войска гражданской обороны МЧС России.

#### **Тема 15. Боевые традиции Вооруженных Сил России - 1 ч**

##### *15.1. Патриотизм и верность воинскому долгу — качества защитника Отечества*

Патриотизм — духовно-нравственная основа личности военнослужащего — защитника Отечества, источник духовных сил воина.

Преданность своему Отечеству, любовь к Родине, стремление служить ее интересам, защищать от врагов — основное содержание патриотизма.

Воинский долг — обязанность Отечеству по его вооруженной защите. Основные составляющие личности военнослужащего — защитника Отечества, способного с честью и достоинством выполнить воинский долг.

##### *15.2. Дружба и войсковое товарищество — основа боевой готовности частей и подразделений*

Особенности воинского коллектива, значение войскового товарищества в боевых условиях и повседневной жизни частей и подразделений.

Войсковое товарищество — боевая традиция Российской армии и флота.

#### **Итоговое занятие – 1 ч**

### **Раздел VII. Основы военной службы – 40\***

#### **Тема 16. Размещение и быт военнослужащих**

##### *16.1. Размещение военнослужащих, распределение времени и повседневный порядок.*

Содержание помещений; противопожарная защита; охрана окружающей среды.

##### *16.2. Распределение времени в воинской части, распорядок дня.*

Подъем, утренний осмотр и вечерняя поверка, завтрак, обед и ужин, учебное занятие.

Увольнение из расположения части. Посещение военнослужащих.

##### *16.3. Сохранение и укрепление здоровья военнослужащих.*

#### **Тема 17. Суточный наряд**

##### *17.1. Общие обязанности лиц суточного наряда. Суточный наряд. Общие положения.*

##### *17.2. Дневальный по роте, общие обязанности дневального по роте.*

##### *17.3. Дежурный по роте. Основные обязанности дежурного по роте.*

#### **Тема 18. Организация караульной службы**

##### *18.1 Организация караульной службы, общие положения.*

##### *18.2. Часовой, неприкосновенность часового.*

##### *18.3. Основные обязанности часового.*

#### **Тема 19. Строевая подготовка**

##### *19.1. Строи и управление ими.*

*19.2. Строевые приемы и движение без оружия. Строевая стойка, повороты на месте и в движении.*

##### *19.3. Выполнение воинского приветствия на месте и в движении.*

##### *19.4. Выход из строя и возвращение в строй. Подход к начальнику и отход от него.*

##### *19.5. Строи отделения. Развернутый строй, походный строй.*

##### *19.6. Выполнение воинского приветствия в строю на месте и в движении.*

#### **Тема 20. Огневая подготовка**

*20.1. Назначение и боевые свойства автомата Калашникова. Автомат Калашникова, работа частей и механизмов автомата, его чистка.*

*20.2. Порядок неполной разборки и сборки автомата Калашникова. Смазка и хранение. Подготовка автомата к стрельбе.*

*20.3. Приемы и правила стрельбы из автомата. Меры безопасности при стрельбе.*

#### **Тема 21. Тактическая подготовка**

*21.1. Современный бой. Основные виды боя.*

*21.2. Обязанности солдата в бою. Обязанности солдата в бою,*

21.3. Действия солдата в бою. Действия солдата в бою, передвижения солдата в бою. Команды, подаваемые на передвижение в бою, и порядок их выполнения. Выбор места для стрельбы, самоокапывания и маскировки.

#### Тематический план

№ модуля, раздела, темы	Наименование модулей, разделов, тем	Количество часов
<b>М-I</b>	<b>Основы безопасности личности, общества и государства</b>	<b>14</b>
<b>Р-I</b>	<b>Основы комплексной безопасности</b>	<b>6</b>
Тема 1	Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни	3
Тема 2	Личная безопасность в условиях чрезвычайных ситуаций	2
Тема 3	Современный комплекс проблем безопасности социального характера	1
<b>Р- II</b>	<b>Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций</b>	<b>1</b>
Тема 4	Нормативно-правовая база Российской Федерации по обеспечению безопасности личности, общества и государства	1
<b>Р- III</b>	<b>Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации</b>	<b>6</b>
Тема 5	Общие понятия о терроризме и экстремизме	2
Тема 6	Нормативно-правовая база борьбы с терроризмом и экстремизмом в РФ	1
Тема 7	Духовно-нравственные основы противодействия терроризму и экстремизму	1
Тема 8	Уголовная ответственность за участие в террористической и экстремистской деятельности	1
Тема 9	Обеспечение личной безопасности при угрозе теракта	1
	<b>Итоговое занятие</b>	<b>1</b>
<b>М-II</b>	<b>Основы медицинских знаний и здорового образа жизни</b>	<b>5</b>
<b>Р-4</b>	<b>Основы здорового образа жизни</b>	<b>5</b>
Тема 10	Основы медицинских знаний и профилактика инфекционных заболеваний	2
Тема 11	Здоровый образ жизни и его составляющие	3
<b>М-III</b>	<b>Обеспечение военной безопасности государства</b>	<b>15</b>
<b>Р-6</b>	<b>Основы обороны государства</b>	<b>14</b>
Тема 12	Гражданская оборона - составная часть обороноспособности страны	4
Тема 13	Вооруженные силы Российской Федерации - защита нашего Отечества	2
Тема 14	Виды Вооруженных сил Российской Федерации и рода войск	7
Тема 15	Боевые традиции Вооруженных сил России	1
	<b>Итоговое занятие</b>	<b>1</b>
<b>Р-7</b>	<b>Основы военной службы</b>	<b>40*</b>
Тема 11	Размещение и быт военнослужащих	5
Тема 12	Суточный наряд, общие обязанности лиц суточного наряда	5

Тема 13	Организация караульной службы	5
Тема 14	Строевая подготовка	5
Тема 15	Огневая подготовка	15
Тема 16	Тактическая подготовка	5
	<b>Всего часов</b>	<b>34 +40*</b>

В 10 классе предусмотрено проведение учебных сборов (40 ч), в течение которых обучающиеся (юноши) закрепляют и совершенствуют знания и умения по основам военной подготовки (строевая, огневая и тактическая), а также знакомятся с бытом военнослужащих.

\*Занятия организуются и проводятся в соответствии с распорядком дня воинской части на период проведения учебных сборов.

### 3. ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

В результате изучения основ безопасности жизнедеятельности обучающийся **должен знать/понимать:**

- основные правила безопасного поведения в повседневной жизни и в условиях чрезвычайной ситуации, а также правила личной безопасности при угрозе террористического акта;
- организацию защиты населения в Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера и организационные основы борьбы с терроризмом;
- основные принципы здорового образа жизни;
- правила оказания первой помощи;
- основы обороны государства и военной службы; виды Вооруженных сил Российской Федерации и рода войск;
- боевые традиции Вооруженных Сил России, государственные и военные символы Российской Федерации.

**должен уметь:**

- предвидеть возникновение наиболее часто встречающихся опасных ситуаций по их характерным признакам, принимать решение и действовать, обеспечивая личную безопасность;
- грамотно действовать при возникновении угрозы чрезвычайной ситуации и во время чрезвычайной ситуации;
- уметь формировать свою жизненную позицию в области безопасности жизнедеятельности на основе самовоспитания и самообучения;
- оказывать первую помощь при неотложных состояниях;
- выполнять основные действия, связанные с будущим прохождением воинской службы (строевые приемы, воинское приветствие, неполная разборка и сборка автомата Калашникова, стрельба из автомата и т.д.);
- пользоваться справочной литературой для целенаправленной подготовки к военной службе с учетом индивидуальных качеств.

**Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**

- ведения здорового образа жизни; оказания первой помощи;
- вызова (обращения за помощью) в случае необходимости соответствующих служб экстренной помощи;
- формирования у себя психологической и физической готовности к прохождению военной службы по призыву, к обучению по программам подготовки офицеров запаса на военных кафедрах образовательных учреждений высшего профессионального образования.

Приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни будут способствовать обеспечению личной безопасности в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, в том числе при угрозе террористического акта или при захвате в заложники; выработке убеждений и потребности в соблюдении норм здорового образа жизни; владению навыками в области гражданской обороны; формированию психологической и физической готовности к прохождению военной службы по призыву.

#### 4. КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ раздела, темы и урока	Наименование раздела, темы и урока	Количество часов		Домашнее задание	Примечание	
		Раздел	Тема		План.	Факт.
<b>Раздел 1</b>	<b>Основы комплексной безопасности</b>	<b>6</b>			План.	Факт.
<i>Тема 1</i>	<i>Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни</i>		3			
Урок 1	Автономное пребывание человека в природной среде. Практическая подготовка к автономному существованию в природной среде		1	Пар. 1; Пар. 2, учить	1 нед.	
Урок 2	Обеспечение личной безопасности на дорогах		1	Пар. 3, учить	2 нед.	
Урок 3	Обеспечение личной безопасности в криминогенных ситуациях		1	Пар. 4, учить	3 нед.	
<i>Тема 2</i>	<i>Личная безопасность в условиях чрезвычайных ситуаций</i>		2			
Урок 4	Чрезвычайные ситуации природного характера и возможные их последствия. Рекомендации населению по обеспечению личной безопасности в условиях чрезвычайных ситуаций природного характера		1	Пар. 5; Пар. 6, учить	4 нед.	
Урок 5	Чрезвычайные ситуации техногенного характера и возможные их последствия. Рекомендации населению по обеспечению личной безопасности в условиях чрезвычайных ситуаций техногенного характера		1	Пар. 7; Пар. 8, учить	5 нед.	
<i>Тема 3</i>	<i>Современный комплекс проблем безопасности</i>		1			

	<i>военного характера</i>					
Урок 6	Военные угрозы национальной безопасности России и национальная оборона. Характер современных войн и вооруженных конфликтов		1	Пар. 9; Пар. 10, учить	6 нед.	
<b>Раздел 2</b>	<b>Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера</b>	<b>1</b>				
<i>Тема 4</i>	<i>Нормативно-правовая база и организационные основы по защите населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера</i>		<i>1</i>			
Урок 7	Нормативно-правовая база Российской Федерации в области обеспечения безопасности населения в чрезвычайных ситуациях. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС), ее структура и задачи		1	Пар. 11; Пар. 12, учить	7 нед.	
<b>Раздел 3</b>	<b>Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации</b>	<b>6</b>				
<i>Тема 5</i>	<i>Общие понятия о терроризме и экстремизме</i>		2			
Урок 8	Терроризм и террористическая деятельность, их цели и последствия. Факторы, способствующие вовлечению в террористическую деятельность. Профилактика их влияния		1	Пар. 13; Пар. 14, учить	8 нед.	
Урок 9	Экстремизм и экстремистская деятельность. Основные		1	Пар. 15; Пар. 16, учить	9 нед.	

	принципы и направления противодействия террористической и экстремистской деятельности					
Тема 6	<i>Нормативно-правовая база борьбы с терроризмом и экстремизмом в РФ</i>		1			
Урок 10	Положения Конституции РФ, Концепции противодействия терроризму в Российской Федерации, Федеральных законов «О противодействии терроризму» и «О противодействии экстремистской деятельности». Роль государства в обеспечении национальной безопасности РФ		1	Пар. 17, учить  Пар. 18, учить	10 нед.	
Тема 7	<i>Духовно-нравственные основы противодействия терроризму и экстремизму</i>		1			
Урок 11	Значение нравственных позиций и личных качеств в формировании антитеррористического поведения. Культура безопасности жизнедеятельности – условие формирования антитеррористического поведения и антиэкстремистского мышления		1	Пар. 19; пар. 20, учить	11 нед.	
Тема 8	<i>Уголовная ответственность за участие в террористической и экстремистской деятельности</i>		1			
Урок 12	Уголовная ответственность за террористическую деятельность. Ответственность за осуществление		1	Пар. 21; Пар. 22, учить	12 нед.	

	экстремистской деятельности					
<i>Тема 9</i>	<i>Обеспечение личной безопасности при угрозе террористического акта</i>		1			
Урок 13	Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта		1	Пар. 23, учить	13 нед.	
Урок 14	Итоговое занятие по разделам «Основы комплексной безопасности», «Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера», «Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации»	1			14 нед.	
<b>Раздел 4</b>	<b>Основы здорового образа жизни</b>	5				
<i>Тема 10</i>	<i>Основы медицинских знаний и профилактика инфекционных заболеваний</i>		2			
Урок 15	Сохранение и укрепление здоровья – важная часть подготовки юноши к военной службе и трудовой деятельности		1	Пар. 24, учить	15 нед.	
Урок 16	Основные инфекционные заболевания, их классификация и профилактика		1	Пар. 25, учить	16 нед.	
<i>Тема 11</i>	<i>Здоровый образ жизни и его составляющие</i>		3			
Урок 17	Здоровый образ жизни		1	Пар. 26, учить	17 нед.	
Урок 18	Биологические ритмы и их влияние на работоспособность человека. Значение двигательной активности и физической культуры для здоровья человека		1	Пар. 27; Пар. 28, учить	18 нед.	
Урок 19	Вредные привычки, их влияние на здоровье. Профилактика вредных привычек		1	Пар. 29, учить	19 нед.	



<b>Раздел 6</b>	<b>Основы обороны государства</b>	<b>14</b>				
<i>Тема 12</i>	<i>Гражданская оборона – составная часть обороноспособности страны</i>		4			
Урок 20	Гражданская оборона - составная часть обороноспособности страны. Основные виды оружия и их поражающие факторы		1	Пар. 30; Пар. 31, учить	20 нед.	
Урок 21	Оповещение и информирование населения о чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени. Инженерная защита населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.		1	Пар. 32; Пар. 33, учить	21 нед.	
Урок 22	Средства индивидуальной защиты		1	Пар. 34, учить	22 нед.	
Урок 23	Организация проведения аварийно-спасательных работ в зоне чрезвычайных ситуаций. Организация гражданской обороны в общеобразовательном учреждении		1	Пар. 35; Пар. 36, учить	23 нед.	
<i>Тема 13</i>	<i>Вооруженные силы Российской Федерации – защитники нашего Отечества</i>		2			
Урок 24	История создания Вооруженных сил Российской Федерации. Памяти поколений – дни воинской славы России		1	Пар. 37; Пар. 38, учить	24 нед.	
Урок 25	Состав Вооруженных Сил Российской Федерации. Руководство и управление Вооруженными Силами Российской Федерации		1	Пар. 39, учить	25 нед.	
<i>Тема 14</i>	<i>Виды и рода войск Вооруженных Сил Российской Федерации</i>		7			
Урок 26	Сухопутные войска (СВ), их состав и предназначение.		1	Пар. 40, учить	26 нед.	

	Вооружение и военная техника СВ.					
Урок 27	Военно-воздушные силы (ВВС), их состав и предназначение. Вооружение и военная техника ВВС.		1	Пар. 41, учить	27 нед.	
Урок 28	Военно-морской флот (ВМФ), его состав и предназначение. Вооружение и военная техника ВМФ		1	Пар. 42, учить	28 нед.	
Урок 29	Ракетные войска стратегического назначения (РВСН), их состав и предназначение. Вооружение и военная техника РВСН		1	Пар. 43, учить	29 нед.	
Урок 30	Воздушно-десантные войска, их состав и предназначение.		1	Пар. 44, учить	30 нед.	
Урок 31	Космические войска, их состав и предназначение		1	Пар. 45, учить	31 нед.	
Урок 32	Войска и воинские формирования, не входящие в состав Вооруженных Сил Российской Федерации		1	Пар. 46, учить	32 нед.	
<i>Тема 15</i>	<i>Боевые традиции Вооруженных Сил России</i>		<i>1</i>			
Урок 33	Патриотизм и верность воинскому долгу – качества защитника Отечества. Дружба и войсковое товарищество – основа боевой готовности частей и подразделений		1	Пар. 47; Пар. 48, учить	33 нед.	
Урок 34	Итоговое занятие по разделу «Основы обороны государства»	<b>1</b>			34 нед.	
<b>Раздел 7</b>	<b>Основы военной службы (практические занятия на базе воинской части во внеурочное время)*</b>	<b>40*</b>				
<i>Тема 16</i>	Размещение и быт военнослужащих		5			
Тема 17	Суточный наряд, обязанности лиц суточного наряда		5			
Тема 18	Организация караульной службы, обязанности		5			

	часового					
Тема 19	Строевая подготовка		5			
Тема 20	Огневая подготовка		15			
Тема 21	Тактическая подготовка		5			
	<b>Всего часов</b>		<b>34 +40*</b>			

---

\*Занятия организуются и проводятся в соответствии с распорядком дня воинской части на период проведения учебных сборов.